

Quels besoins pour l'Éducation dans l'Allier ?

Questionnaire intersyndical à destination des personnels.



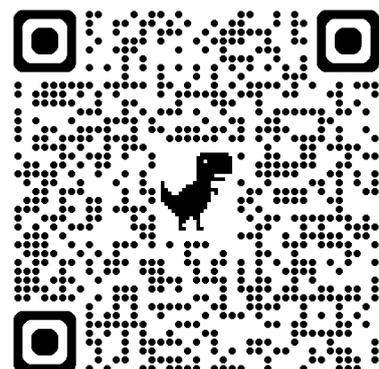
Ce questionnaire, à l'initiative des syndicats CGT Éduc'action, FSU et SUD Éducation de l'Allier, a pour but de faire l'état des lieux et de recenser les besoins dans les écoles, établissements scolaires et services de l'Allier.

Il servira à l'élaboration de cahier de doléances pour l'École publique dans notre département.

Nous le lançons dès maintenant car nous ne voulons pas nous laisser dicter le calendrier par des mesures de carte scolaire et de coupes budgétaires.

Faisons remonter les besoins réels !

Remplissez ce cahier en ligne via ce QR code



1 / 8 : Présentation, informations générales (école, établissement, services, cio...)

Quel est votre établissement ou votre école ? *

- Ecole Maternelle
- Ecole Élémentaire
- Ecole Primaire
- Collège
- LGT
- LP
- LPO
- Cité scolaire
- RPI
- RASED
- Service
- CIO

Quel est son nom ?

Quel est le code postal ?

Est-il classé :

- Hors Education Prioritaire
- PLV (politique de la ville)
- REP
- REP +

Combien y a-t-il d'élèves dans votre établissement ou école ?

Combien y a-t-il de classes surchargées dans votre établissement ou école ?

Les syndicats revendiquent 20 élèves par classe ; appuyez-vous sur votre expertise

Combien y a-t-il de classes en multiniveaux ?

On chiffre nos besoins ! Si vous êtes en Primaire : combien manque-t-il donc d'enseignant-es dans votre établissement ?
(En fonction de la question précédente)

On chiffre nos besoins ! Si vous êtes dans le 2d degré, combien manque-t-il d'heures dans la DHG ?

En collège, compter 29h en moyenne par classe (26 + 3h marge). En lycée, compter une trentaine d'heures en moyenne.

Actuellement, y a-t-il des postes d'enseignant-es non pourvus sur l'établissement ou école ? Si oui combien ?

Manque-t-il actuellement un ou plusieurs de ces personnels, non remplacé-es/nommé-es depuis la rentrée ?

- Personnel administratif
- ITRF
- Psy-En
- Assistant-e Social-e
- Médecin scolaire
- Infirmier-ère scolaire
- Maître E (RASED)
- Maître G (RASED)
- CPE (conseiller-e principal-e d'éducation)
- AEd (assistant-e d'éducation)
- AESH
- ATTEE (adjoint technique territorial des établissements d'enseignement)
- ATSEM (agent-e territorial-e spécialisé-e des écoles maternelles)

2 / 8 : Spécial AESH

Dans votre établissement ou école, combien y a-t-il d'AESH ?

Pour combien d'élèves notifiés ?

Dans votre établissement ou école, combien d'heures notifiées par la MDPH ne sont pas pourvues ou partiellement ?

On chiffre nos besoins ! Combien manque-t-il d'AESH sur votre établissement ou école ?
En moyenne un-e AESH peut suivre 24h de notification et pas plus de 3 élèves.

3 / 8 : Spécial Primaire

Quelle est la circonscription de votre école ?

On chiffre nos besoins ! En Primaire, à votre connaissance sur votre circonscription combien manque-t-il de maître E ?

Les syndicats revendiquent 1 RASED pour 750 élèves (2 maîtres E, 1 maître G, 1 Psy-EN)

On chiffre nos besoins ! En Primaire, à votre connaissance sur votre circonscription, combien manque-t-il de maître G ?

Les syndicats revendiquent 1 RASED pour 750 élèves (2 maîtres E, 1 maître G, 1 Psy-EN)

On chiffre nos besoins ! En primaire à votre connaissance sur votre circonscription, combien manque-t-il de Psy-EN ?

Les syndicats revendiquent 1 RASED pour 750 élèves (2 maîtres E, 1 maître G, 1 Psy-EN)

4 / 8 : Spécial ULIS UPE2A SEGPA

Dans votre établissement ou école, il y a :

- 1 ULIS
- 1 UPE2A
- 1 SEGPA
- Aucun dispositif

La création d'un ou plusieurs de ces dispositifs est nécessaire dans votre établissement ou école ?

- Oui
- Non

Si oui, lesquels :

- ULIS
- UPE2A
- SEGPA

Dans le Second Degré : Combien d'heures sont prises sur la marge pour compléter ces dispositifs ?

On chiffre nos besoins ! Dans le Second Degré : combien d'heures manque-t-il dans la DHG pour le retour aux 26h des dispositifs ?

Les syndicats revendiquent que ces dispositifs soient financés à la même hauteur que pour tous les élèves. Par exemple, 26h au lieu de 21h en UPE2A (manquent 5h).

L'inclusion des élèves relevant de ces trois dispositifs dépasse-t-elle les seuils actuels (24 en REP etc) dans votre établissement ou école ?

- oui
- non

Votre établissement pratique-t-il la double inscription ?

- oui
- non

Les établissements sont dans l'obligation d'inscrire les élèves en dispositif ET en classe ordinaire à leur arrivée dans l'établissement, afin que les seuils ne soient pas dépassés et que leur place en classe ordinaire soit "réservée".

5 / 8 : Spécial Vie Scolaire

Combien y a-t-il de CPE/élèves dans votre établissement ?

On chiffre nos besoins ! Combien manque-t-il de CPE dans votre établissement ?

Les syndicats revendiquent 1 CPE/250 élèves en moyenne et au moins un CPE par établissement.

Combien y a-t-il de postes d'AED (en ETP) dans votre établissement ?

- Combien y a-t-il de postes d'AED d'externat dans votre établissement ?
- Combien y a-t-il de postes d'AED d'internat dans votre établissement ?
- Combien y a-t-il de postes d'AED en service-mixte (internat-externat) dans votre établissement ?

Combien y a-t-il d'élèves en internat dans votre établissement ?

On chiffre nos besoins ! Combien manque-t-il d'AED dans votre établissement ?

Les syndicats revendiquent entre 1 AED pour 75 élèves en moyenne (1 AED pour 50 élèves en internat et 1AED pour 100 élèves en externat) ?

Combien y a-t-il d'Assistant·es Pédagogiques dans votre établissement ?

- 0
- 1
- 2
- 3
- plus ?!

On chiffre nos besoins ! Combien manque-t-il d'Assistant·es Pédagogiques dans votre établissement ?

On pourrait revendiquer au moins 1 par collège hors REP et 2 dans ceux classés.

6 / 8 : Spécial Pôle Médico-social

On chiffre nos besoins ! Combien manque-t-il de médecin scolaire ?

Les syndicats revendiquent au moins 1 médecin scolaire pour 500 élèves

On chiffre nos besoins ! Combien manque-t-il d'infirmier-e-s ?

Les syndicats revendiquent au moins 1 infirmier-ère pour 500 élèves (doublé-es) si internat.

On chiffre nos besoins ! Combien manque-t-il d'Assistant-e de service social ?

Les syndicats revendiquent au moins 1 Assistant-e de service social à plein temps pour 500 élèves

7/8 Spécial Psychologue EN (+ RASED et CIO)

On chiffre nos besoins ! Combien manque-t-il de Psy-EN dans votre établissement ou dans votre circonscription?

Les syndicats revendiquent au moins 1 Psy-EN à plein temps pour 750 élèves

8/8 : Et enfin, le bâti scolaire

Dans quel état est l'établissement ou l'école ?

- Très bon état
- Bon état
- Mauvais état

Précisez :

- fissures
- trous
- peinture écaillée
- moisissures
- fuites
- humidité
- sol irrégulier / dangereux
- infestations (punaises, rongeurs...)
- Fuite de radon
- Mauvaise isolation
- Cour non adaptée aux besoins/bien être des élèves, manque d'abri

Autres, précisez :

On chiffre nos besoins ! L'établissement ou l'école manque...

- d'un ascenseur fonctionnel et opérationnel
- de portes coupe-feu en état de fonctionnement
- d'équipements sportifs suffisants et adaptés
- d'un chauffage suffisant pour l'hiver
- d'une ventilation suffisante pour l'été
- d'une isolation suffisante
- de portes en bon état
- de volets / stores en bon état
- de fenêtres en bon état
- d'une alarme (incendie et PPMS)
- d'ateliers aux normes et en nombre suffisant
- de salles de cours suffisamment grandes
- de salles de repos et de travail du personnel
- d'une cantine suffisamment grande
- d'une cour de récréation suffisamment grande et adaptée
- de structures sportives adaptées
- d'un CDI/BCD suffisamment grand et adapté
- de salles informatiques en nombre suffisant
- d'eau chaude
- de places de stationnement suffisantes et sécurisées pour le personnel et les usagers

Autres, précisez :

Et l'amiante dans tout ça ! Les professeur-es sont la deuxième profession la plus exposée aux dangers de l'amiante en France. Dans votre établissement ou école...

- Il n'y a pas d'amiante
- Il y a de l'amiante mais nous n'avons pas accès au DTA
- Il y a de l'amiante et nous avons accès au DTA
- Je ne sais pas

Le Dossier Technique Amiante doit être accessible aux personnels, c'est une obligation légale.

Dans quel état sont les toilettes (élèves et personnels confondus)

- Très bon état
- Bon état
- Mauvais état

Précisez :

- pas de toilettes PMR
- non accessibles aux élèves facilement
- non accessibles aux personnels facilement
- nettoyées non suffisamment régulièrement
- papier toilette en quantité insuffisante, non accessible et irrégulièrement remplacé
- toilettes non éclairées
- toilettes isolées (problèmes de sécurité)
- toilettes en nombre insuffisant
- savon en quantité insuffisante, non accessible et irrégulièrement remplacé

On chiffre nos besoins ! En termes de matériel, l'établissement ou l'école manque :

- de chaises
- de tables
- de vidéoprojecteurs
- d'ordinateurs en nombre suffisant pour les personnels et qui sont adaptés aux logiciels
- d'ordinateurs en nombre suffisant pour les élèves et qui sont adaptés aux logiciels
- de photocopieurs
- de nombre suffisant de photocopies possible
- de matériel aux normes et en nombre suffisant pour les ateliers et plateaux techniques
- de matériel pédagogique (outils, matériaux, ingrédients, EPI, manuels, etc)

On chiffre nos besoins ! Indiquez d'autres besoins éventuels ici :